

关于 2024 年北京大学医学教育研究培训安排的通知

为进一步提升北大医学教师与教学管理人员的教学学术水平和医学教育研究能力，促进教学创新实践与教学研究相结合，开展基于循证的教学改革，结合北京大学医学部 2024 年度教育教学研究课题工作，医学教育研究所将于 2024 年 4 月举办北京大学医学教育研究培训。现将有关事项通知如下：

一、培训对象

北京大学医学部各学院、医院、职能部处、直属单位教师及管理人员等，有意申报本次课题及有在研课题的教职工均可报名。

二、培训时间

时间：2024 年 4 月

三、培训形式

本次培训将采取在线课程学习与线下个性化指导相结合的形式。

在线课程学习共 6 门必修课（详见课程安排），需要学员自主完成；线下个性化指导邀请资深专家，将根据学员提供的研究设计进行具体的交流和指导。

四、培训安排

第一阶段 在线课程学习

课程安排：本次培训设置医学教育研究必修课程 6 门，选修课 19 门（后附课程清单）。4 月 17 日前完成全部必修课程学习，并提交研究设计作业者，方可报名线下个性化指导。

学习网址：<https://online.meduc.cn>（全国医学教育发展中心“医学教育共享学习平台”）

平台登录方式：学员完成报名后，医教所将于 4 月 3 日陆续为学员开启平台学习权限，学员用户名为报名手机号，默认密码：research2024，或可采用短信验证码登录。

第二阶段 线下个性化指导

参加要求：学员须于 4 月 17 日前提交课题研究设计作业文档及 ppt，提交后方可参加线下个性化指导（具体要求详见附件二），提交邮箱：medutr@bjmu.edu.cn;

指导教师：指导师资队伍主要由教育学、医学教育学及医学专业教师共同组成，将根据学员课题方向进行分组指导。

具体安排：医教所初步审查学员提交的资料后，将通知学员线下个性化指导的具体时间地点等信息。每个课题共 20 分钟指导时间，其中学员课题汇报展示 5-10 分钟，指导教师点评交流 10 分钟。

五、培训证书

全部完成两个阶段培训的学员可获得由医学教育研究所颁发的培训证书。

六、报名方式

请进入以下网址或扫描二维码填写报名问卷，本次培训报名截止时间为 **2024 年 4 月 2 日下午 17:00**，培训名额有限，请有意愿参加培训的人员尽早报名。

网 址：<https://www.wjx.cn/vm/mqGwKT5.aspx#>



二维码：

报名截止时间：**2024 年 4 月 2 日 17:00**

七、其他

1、此次培训为课题申报期间的培训安排，后续医教所将结合课题研究需要，不定期组织线下专题讲座及工作坊等。

2、联系人：毕老师、汪老师 电 话：82805567

微信号：tianshuang970424（请注明真实姓名及院系）

邮箱：medutr@bjmu.edu.cn

附件 1：2024 年医学教育研究培训在线课程学习资源清单及学习指南

附件 2：研究设计作业内容要求



附件一

2024年医学教育研究培训在线课程学习资源清单及学习指南

一、必修课程清单（共6门）：

课程名称	主讲人
医学教育与医学教育学科发展与思考	王维民 (北京大学)
价值起点：医学教育研究常用理论与应用概述	吴红斌 (北京大学医学教育研究所)
价值起点：如何做好大学教学学术研究？	赵炬明 (华中科技大学)
医学教师如何选择好的教学研究问题	路潜 (北京大学)
路径设计：医学教育研究方法与设计	程化琴 (北京大学医学教育研究所)
成果凝练：课题申请书的撰写	由由 (北京大学医学教育研究所)

二、选修课程清单（共19门）：

课程名称	主讲人
价值起点：教育研究，医学教育实施的基础	王维民 (北京大学)
价值起点：临床医学教育理论、教学与研究	王箬扬 (浙江大学)
成为一名教学研究型教师	魏戈 (首都师范大学)
医学教育研究方法：发展历程与未来展望	吴红斌 (北京大学医学教育研究所)
价值起点：医学教育研究选题的路径与方法	程化琴 (北京大学医学教育研究所)
教师如何做质的研究？	陈向明 (北京大学)
运用质性研究方法改善教学	魏戈 (首都师范大学)

路径设计：医学教育研究质性研究方法的应用	褚红玲 (北京大学第三医院)
价值起点：手把手教您做文献综述	吴红斌 (北京大学医学教育研究所)
路径设计：医学教育研究中的问卷设计分析	韩雨婷 (北京大学医学教育研究所)
路径设计：如何充分运用教育教学数据开展研究？	马莉萍 (北京大学教育学院)
辅导小课堂：常用统计学方法在 SPSS 中的应用	王丹 (北京大学)
课程考试评价研究	江哲涵 (北京大学医学教育研究所)
成果凝练：医学教育研究论文撰写与发表	殷晓丽 (北京大学医学教育研究所)
医学教育研究英文论文的写作与投稿	江哲涵 (北京大学医学教育研究所)
医学教育研究论文写作与期刊发表	殷晓丽 (北京大学医学教育研究所)
贝叶斯定理简介	张云俊 (北京大学)
贝叶斯参数估计	张云俊 (北京大学)
贝叶斯假设检验	张云俊 (北京大学)

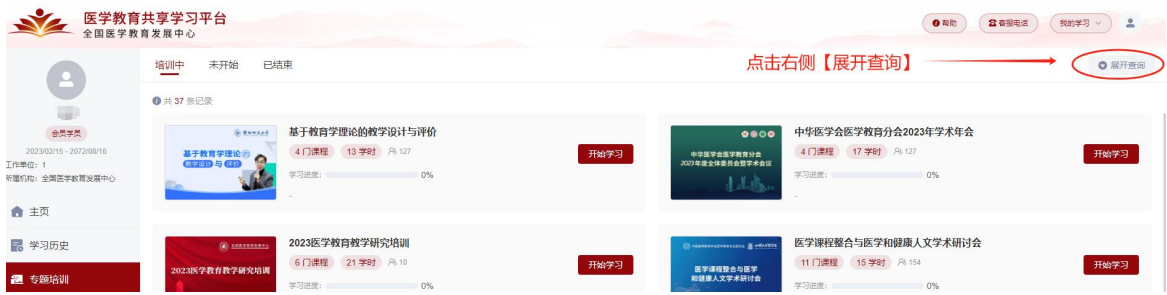
三、医学教育共享学习平台学习指南

1. 学员登录全国医学教育发展中心医学教育共享学习平台

(<https://online.meduc.cn>)，点击“平台门户-我的学习-专题培训”。



2. 在专题培训界面点击右上角“展开查询”。



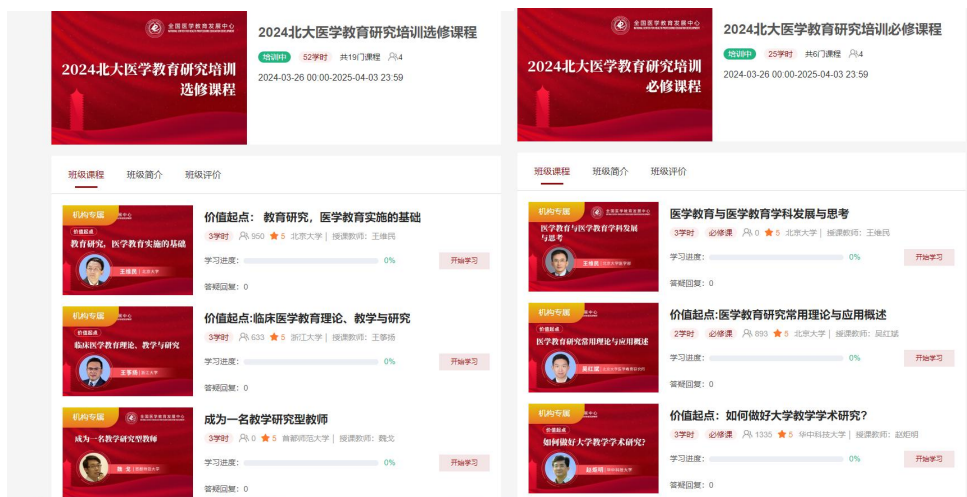
3. 在搜索栏输入“2024 北大医学教育研究培训必修课程”或“2024 北大医学教育研究培训选修课程”后，点击查询。



4. 选择本次培训指定课程合集，点击“开始学习”进入对应课程学习界面。



5. 在课程学习界面中，选择必修/选修课程清单中对应课程，点击“开始学习”，即可进行在线课程学习。



平台在线课程学习过程中，学员如遇到账号登录，课程观看等相关问题，可发送邮件至邮箱：medutr@bjum.edu.cn 进行咨询。

附件二

研究设计作业内容要求

一、研究主题

研究的课题名称及核心关键词。

二、研究目的与研究问题

1. 阐述本研究的缘起和具体目标。
2. 阐述本研究要解决的关键问题或研究假设。

三、研究背景与意义

1. 简要介绍该研究主题当前的国内外研究现状及其借鉴和参考，包括国际前沿热点、国家战略和政策、专业核心问题、其他学科的发展等。
2. 阐述本研究的创新点及其理论意义、实践意义和社会价值。

四、研究内容与研究方法

1. 描述本研究的研究内容，包括研究对象、范围、变量等。
2. 选择合适的研究方法，如文献综述、问卷调查、访谈、实验研究等，并说明理由。
3. 详细说明研究的具体实施步骤，包括数据收集、处理和分析方法等。

五、研究的预期结果与贡献

1. 根据研究设计，预测可能的研究结果。
2. 阐述本研究对医学教育领域的理论贡献和实践指导意义。

六、研究计划与时间安排

1. 制定详细的研究时间表，包括各个阶段的研究任务和时间节点。
2. 确定研究所需的资源，如人员、经费、设备等，并提出相应的需求计划。

七、参考文献

1. 列出本研究设计过程中参考的相关文献，按照学术规范进行编排。

注：以上内容仅为可供参考的研究设计基本框架，具体提交内容及形式可根据实际研究主题细化和完善。在实际撰写过程中，还应注意逻辑清晰、条理分明，确保研究设计的科学性、合理性和可行性。最终需提交研究设计的文档版及 ppt 版。