

# 北京大学医学部

## 关于公布 2021 年度北京大学医学部 教育教学研究立项项目评审结果的通知

北医〔2021〕部教字 123 号

各学院，机关有关部、处，直属单位及各教学医院：

根据《关于申报 2021 年度北京大学医学部教育教学研究立项项目的通知》（北医〔2021〕部字 50 号）和《北京大学医学部教育教学研究课题管理办法》（北医〔2017〕部教字 44 号），医学部于 2021 年 3 月启动了 2021 年度教育教学研究立项课题申报工作，共收到 185 项申报课题。

2021 年度医学部教育教学研究立项项目评审委员会聘请了 15 位校内外专家，采取双盲评审的方式，对申报项目进行了分组通讯初评、专家集中会评、评审委员会讨论审议。经评审，本年度医学部教育教学研究课题共确定医学部教育教学研究一般立项课题 54 项。

评审结果按照公示无异议，现予公布（详见附件 1）。请各课题严格遵循课题管理办法（附件 2）及相关科研伦理审查规定开展研究，如期结题。

附件：

1. 2021 年度北京大学医学部教育教学研究立项课题
2. 北京大学医学部教育教学研究课题管理办法

北京大学医学部  
2021 年 9 月 23 日



附件 1. 2021 年度北京大学医学部教育教学研究立项课题

序号	项目编号	所在单位	项目名称	课题负责人	研究类型	课题类别
1	2021YB01	北京大学第三临床医学院	心血管系统整合课程之教学模式探讨	高炜	课程与教学方法研究	一般课题
2	2021YB02	北京大学回龙观临床医学院	巴林特小组在精神科教学中的应用研究	牛雅娟	人才培养模式研究	一般课题
3	2021YB03	北京大学医学教育研究所/全国医学教育发展中心	北京大学“八年制”临床医学人才培养路径改革研究——基于 10 所双一流院校“八年制”培养质量的追踪调查	刘璐	人才培养模式研究	一般课题
4	2021YB04	北京大学回龙观临床医学院	标准化病人和虚拟化病人在精神科临床教育中的应用	黄隽超	课程与教学方法研究	一般课题
5	2021YB05	北京大学第三临床医学院	不同骨科住院医师规范化培训效果的临床全量数据评价研究	欧阳汉强	教育教学管理与教育质量评价研究	一般课题
6	2021YB06	北京大学第二临床医学院	传染病科住院医师 EPAs 评价体系构建研究	张海莹	教育教学管理与教育质量评价研究	一般课题
7	2021YB07	公共卫生学院	低年级医学生流行病学通识课程中批判性思维培养的教学方案设计与效果研究	武轶群	课程与教学方法研究	一般课题
8	2021YB08	北京大学中日友好临床医学院	多元化教学模式在临床医学专业心血管疾病教学中的探索及应用	任景怡	课程与教学方法研究	一般课题
9	2021YB09	北京大学第三临床医学院	耳鼻咽喉科专业研究生分层递进式内镜微创外科教学方法的研究	张珂	课程与教学方法研究	一般课题
10	2021YB10	北京大学第三临床医学院	改良 Peyton 教学法在神经内科临床操作技能教学中的应用	张华纲	课程与教学方法研究	一般课题
11	2021YB11	学生工作部	构建医学新生适应的一流高校环境	刘芳	学生发展、学生教育与学生事务管理研究	一般课题
12	2021YB12	北京大学第三临床医学院	骨科住院医师临床 EPAs 评价体系的构建研究	姜宇	教育教学管理与教育质量评价研究	一般课题

13	2021YB13	北京大学第二临床医学院	规培住院医师一对一导师制在妇产科中的应用优化及EPAs 构建和效果评价	王世言	教育教学管理与教育质量评价研究	一般课题
14	2021YB14	北京大学中日友好临床医学院	“互联网+对分课堂”混合式教学模式在骨科临床教学中的探索与应用	张启栋	课程与教学方法研究	一般课题
15	2021YB15	护理学院	《护理研究》课程思政资源平台及多模态教学方案设计与评价	王志稳	课程与教学方法研究	一般课题
16	2021YB16	北京大学第三临床医学院	护理管理者护理信息能力培训体系的构建	王攀峰	教师队伍建设与教师发展研究	一般课题
17	2021YB17	护理学院	护理专业学位硕士研究生与专科护士并轨培养临床实践标准的构建与应用	侯淑肖	人才培养模式研究	一般课题
18	2021YB18	北京大学中日友好临床医学院	基于 BOPPPS 教学模型的微课体系在骨外科学实践教学中的应用	高福强	课程与教学方法研究	一般课题
19	2021YB19	北京大学第二临床医学院	基于 CIPP 模型护理临床教学质量评估及改进策略研究	李晓丹	教育教学管理与教育质量评价研究	一般课题
20	2021YB20	北京大学第二临床医学院	基于 SNAPPS 的教学查房能力培训与评价	曾庆奇	教育教学管理与教育质量评价研究	一般课题
21	2021YB21	北京大学第三临床医学院	基于 TPACK 框架的医学教师教学能力提升策略研究	汪恒	教师队伍建设与教师发展研究	一般课题
22	2021YB22	北京大学航天临床医学院	基于 VR 解剖技术的多模态影像在“以器官系统为中心”课程改革中的应用研究	梁蕾	课程与教学方法研究	一般课题
23	2021YB23	北京大学第五临床医学院	基于动态不确定因果图人工智能理论 (DUCG) 和云平台构建的基于主诉的诊断知识库用于临床思维培养及规范诊疗的医学教学研究	刘晓	课程与教学方法研究	一般课题
24	2021YB24	护理学院	基于建构主义理论的《儿科护理学》混合式教学模式的学习者体验研究	杨园园	课程与教学方法研究	一般课题
25	2021YB25	北京大学第一临床医学院	基于可置信职业行为制定麻醉学住院医师规范化培训核心课程的 Delphi 研究	丁婷	教育教学管理与教育质量评价研究	一般课题
26	2021YB26	北京大学口腔医学院	基于快速循环刻意练习 (RCDP) 的口腔正畸模拟教学课程的开发与评估	梁炜	课程与教学方法研究	一般课题

27	2021YB27	护理学院	基于认知心理学的护理本科生临床思维能力测评体系的构建与初探	庞冬	医学教育理论研究	一般课题
28	2021YB28	基础医学院	基于设计的研究在医学课程整合中的应用——以《病原生物与医学免疫学基础》为例	初明	课程与教学方法研究	一般课题
29	2021YB29	北京大学中日友好临床医学院	基于整合舒缓医学模块的神经外科教育教学模式的探索与应用研究	杨文强	人才培养模式研究	一般课题
30	2021YB30	基础医学院	基于主题报告的“双声道”学与习模式在《生物化学》理论教学中的应用研究	马利伟	课程与教学方法研究	一般课题
31	2021YB31	北京大学第二临床医学院	建设基于高仿真肺模型的胸腔镜肺切除手术学习培训课程体系	姜冠潮	课程与教学方法研究	一般课题
32	2021YB32	北京大学第二临床医学院	课堂派结合情景模拟在放射科对比剂致过敏性休克急救培训课程体系构建中的应用	付玲	课程与教学方法研究	一般课题
33	2021YB33	北京大学第八临床医学院	利用编写规划教材和科研基金的优势培养医学生在科研创新中的人文导向能力	李小东	人才培养模式研究	一般课题
34	2021YB34	北京大学深圳医院	临床路径教学法结合 OSCE 评价在 ICU 新护士规范化培训中的应用	高莹莹	其他	一般课题
35	2021YB35	公共卫生学院	临床医学本科生公共卫生核心能力指标体系构建	廖春晓	课程与教学方法研究	一般课题
36	2021YB36	公共卫生学院	《流行病学》课程思政资源库构建研究	高文静	课程与教学方法研究	一般课题
37	2021YB37	北京大学第三临床医学院	美国南加州大学康复治疗学硕士培养体系在北医应用的评价研究	杨延砚	人才培养模式研究	一般课题
38	2021YB38	北京大学第三临床医学院	情景模拟教学在孕产妇 CPR 团队培训中的应用	魏滨	课程与教学方法研究	一般课题
39	2021YB39	北京大学第二临床医学院	情景模拟联合虚拟现实模拟器在医学生穿刺技能培训中的应用研究	丁晶	课程与教学方法研究	一般课题
40	2021YB40	北京大学口腔医学院	RIME 评价体系在精准化口腔临床教学中的应用和效果评价	宫玮玉	课程与教学方法研究	一般课题
41	2021YB41	北京大学第三临床医学院	胜任力导向的纵向整合式见习在八年制医学生培养中的效果评价：以骨科-麻醉科-康复科为例	曲音音	人才培养模式研究	一般课题

42	2021YB42	北京大学第三临床医学院	实时超声活体影像与器官系统（肌骨系统）课程整合的教学研究	何萍	课程与教学方法研究	一般课题
43	2021YB43	公共卫生学院	项目管理视角下《流行病学基础》混合式教学有效性评估研究	郑迎东	课程与教学方法研究	一般课题
44	2021YB44	北京大学第三临床医学院	项目驱动式教学在纤支镜培训体系中的初步建立及应用效果评估	李义	课程与教学方法研究	一般课题
45	2021YB45	北京大学第二临床医学院	新型快速教学查房模式在外科临床教学中的应用	郭鹏	课程与教学方法研究	一般课题
46	2021YB46	护理学院	信息化远程线上案例分析与考核系统的构建与实施	吴雪	教育教学管理与教育质量评价研究	一般课题
47	2021YB47	国际合作处	虚拟国际化在我国医学教育中的应用	杜伟伟	学生发展、学生教育与学生事务管理研究	一般课题
48	2021YB48	公共卫生学院	虚实结合的职业卫生学综合实验教学设计与应用效果研究	王云	课程与教学方法研究	一般课题
49	2021YB49	基础医学院	医学课程思政的多维度实践与思考：以《组织学与胚胎学》为例	魏潇凡	课程与教学方法研究	一般课题
50	2021YB50	北京大学第二临床医学院	医学生临床药理学课程思政资源库构建研究	钟雪	课程与教学方法研究	一般课题
51	2021YB51	医学人文学院	医学生体育素养提升路径探析	刘宗雨	人才培养模式研究	一般课题
52	2021YB52	北京大学航天临床医学院	以临床 SOP 为基础的连贯性学习提升医学本科生实习期自主学习能力的研究	丁春华	人才培养模式研究	一般课题
53	2021YB53	继续教育处	住院医师规范化培训医教协同政策实施状况研究	杨英	人才培养模式研究	一般课题
54	2021YB54	北京大学第二临床医学院	专科技术模拟培训课程质量提升的探索与研究	梁书静	教育教学管理与教育质量评价研究	一般课题

## 附件 2：北京大学医学部教育教学研究课题管理办法

### 第一章 总则

第一条 为有计划有组织地推动北大医学的教育教学研究工作的，规范和加强项目和课题的管理，特制定本办法。

第二条 医学部实行教育教学研究立项制度，并设立教育教学研究专项经费，鼓励和支持教育教学研究工作的开展。

第三条 课题的申报立项，遵循下述原则：

1. 教育教学研究应遵循国家教育法律、法规和相关政策；
2. 结合医学部和本单位、本学科领域的发展状况；
3. 重点资助覆盖面、受益面广，推广价值大，对提高医学部人才培养质量可能产生较大影响的研究课题。

第四条 北京大学医学教育研究所（以下简称“医教所”）具体负责教育教学研究课题的日常管理工作，并依照本办法对课题申报、评审和结题等进行管理。

### 第二章 申报与评审

第五条 医学部将根据年度发展规划和重点，制定年度《教育教学研究课题申报指南》，课题申报范围依据课题申报指南进行。

课题分为重点招标课题和一般课题，必要时可以设立专项课题。重点招标课题为医学部发展的重大问题；一般课题涵盖医学教育教学和管理的全过程。专项课题为年度特别指定研究项目。

课题研究时间为 1-3 年，需要长期研究的课题在研究期限内未完成者，可申请延期。

第六条 研究课题立项和评审每年组织一次。自申报通知发布之日起开始受理课题申报，经评审立项的课题，医学部给予研究经费支持。申请书由医教所备案。医学部立项课题可优先推荐申报校级以上的教育教学研究课题。

第七条 课题负责人只能主持申报 1 项课题，课题组成员最多参与 2 项课题。课题负责人如有未结题项目，本年度不得申请新的课题。

第八条 申请人条件

1. 具有中级及以上职称；
2. 能够承担和负责组织、指导课题实施；

3. 具有从事教育、教学或管理工作经验。

#### 第九条 申请程序

1. 申请人根据每一年度的课题申报指南，结合医学部和本单位教育教学及管理实践中的理论和实践问题确定申报题目，按要求填写《北京大学医学部教育教学研究课题申请书》；

2. 申请书需由申请人所在单位初审并签署意见后，统一提交医教所。如课题组主要成员涉及几个单位，则应由主要成员所在单位会签，以保证人员落实到位。单位签署意见时，应充分考虑课题研究的必要性和可行性。

#### 第十条 课题评审

成立评审委员会和专家组，整个评审过程均为盲评，包括通讯初评和集中复评两个环节。课题组成员不能担任本课题的评审专家。具体程序如下：

1. 通讯初评。专家组通过通讯评审的方式对课题进行初评，确定拟立项课题，并提出书面意见；
2. 集中复评。专家组召开会议，参考课题初评的书面评审意见，讨论并初步确定立项课题；
3. 评审委员会审议确定最终评审结果；
4. 公示后下达正式立项通知。

### 第三章 结题评审与验收

第十一条 课题研究期满，取得预期成果，完成研究任务的课题组应按要求向所在单位报送《北京大学医学部教育教学研究课题结题申请书》和相关材料。

第十二条 项目负责人所在单位应对申请结题的课题进行审核，签署明确意见后，统一提交医教所。

第十三条 结题验收程序参见第十条“课题的评审”。

第十四条 评审结果分为“优秀结题”、“结题”、“不结题”。通过结题的课题将发放结题证书。

第十五条 课题结题评审验收所需经费从课题研究专项经费支出。

第十六条 对按要求完成的课题，研究工作及成果将记入教师个人成长档案，作为教师评价的重要依据。

第十七条 对未能按要求完成的课题，负责人应提交书面报告，说明原因，并提出调整方案或终止研究说明。无故不执行研究计划者，将终止资助并不予结题，并且在两年内不受理该负责人提出的研究立项申请。

第十八条 课题研究成果通过验收，可申报各级教学成果奖。

## 第四章 管理

第十九条 医教所以对课题实行目标管理与过程管理。

立项课题不得随意改变研究计划和方案。凡有下列情况之一者，须由课题负责人提出书面申请，由所在单位签署意见并盖章后，交医教所备案。未经批准，擅自进行重大变更的课题，将不予结题。

- (1) 变更课题负责人；
- (2) 变更课题名称或研究内容做重大调整；
- (3) 延长课题完成时间；
- (4) 中止或撤销课题。

第二十条 经费管理

- 1、课题申报时应做好项目经费预算，申请经费数额恰当，预算合理；
- 2、课题经费实行专款专用，主要用于调查费、咨询费、资料费、会议费、教材编写费、论文发表费、软件开发和研制费、印刷和复印费、交通和差旅费等，其中人员经费支出不超过经费总额的 20%；

第二十一条 教育教学课题研究过程中，要严格遵守《北京大学教师学术道德规范》，凡违反学术道德规范、与课题设计不符或学术质量低劣者，由医学部撤销其课题，并取消该课题主持人再次申请课题的资格。

第二十二条 课题研究成果应标明“北京大学医学部教育教学研究课题成果”。

## 第五章 附则

第二十三条 本办法自公布之日起实行。

第二十四条 本办法由医教所负责解释。