

北京大学教学卓越奖推荐表（2020）

姓名	李岩
<p data-bbox="244 338 1362 421">个人简介（全面总结候选人在教育理念、教学风格、教学方式、教学研究、教学效果等方面的情况，突出亮点和特色）</p> <p data-bbox="244 477 1362 1093">李岩老师是一位长期从事临床医学教育工作的一线教师，多年来，他始终热爱并积极投身于临床医学教育工作，他授课风格风趣活泼，互动性强，紧密结合临床实践，于 1993 年获得院级讲课比赛优胜奖。他秉持“胜任力导向”的临床医学教育理念，积极推广基于案例的学习（CBL）方法，将其应用于课堂教学、临床案例讨论以及教学查房中，坚持理论与实践相结合，充分挖掘临床诊疗流程背后的循证医学证据，注重培养学生的临床逻辑思维能力与临床决策能力，给学生们充分的讨论和思考时间，调动同学们的内在积极性，培养学生们的主动学习能力。他强调在教学实践中的能力培养，积极推动在本科临床实习教学中使用“陪同检查”、SOAP 及形成性评价等先进培训方法，激发学生的内在学习动力，更早体会临床医生的职业内涵。他作为全国医学教育发展中心培训导师，多次受邀就上述新的教学方法及形成性评价方法进行校内及校际间师资培训，使之在很多高校得以推广应用。作为模拟教学中心负责人，他积极参与北大医院模拟教学中心的筹建及师资团队建设，他还积极参与科学出版社的北大医院教学案例库（电子版）及国家医学考试中心的试题库建设。</p> <p data-bbox="244 1115 1362 1413">在毕业后医学教育中，2012 年始，他作为主要参与者，积极推动“北大医院-加拿大皇家内科与外科医师学院（RCPSC）联合毕业后教育合作中心”这个国际合作平台的建设，在国内连续四次举办“中国住院医师教育大会（CCRE），率先践行并推广“胜任力导向的医学教育”理念，成为我国毕业后医学教育最高水平的国际性学术会议，对于胜任力导向毕业后教育在国内的推广发挥了重要作用。同时，北大医院于 2016 年获得 RCPSC 的国际机构阶段性认证（全国第一家），2019 年获得完全认证。</p> <p data-bbox="244 1435 1362 1682">作为大外科副主任，他积极参与组织创建的北京大学第一医院外科学校，是国内首家专门为外科住院医师规范化培训设立的辅助教学平台，以其独特的教育课程体系及模拟培训方法得到国内同行的广泛认可，在此基础之上，他作为外科学校执行副校长，建立了一支以青年医生为主的教学团队，进行了多项教学研究并发表了多篇教学文章。并获得 2017 年度北京大学教育教学成果奖一等奖。</p>	

承担课程教学情况（近三年，含学年学期，课程名称、课程性质、选课人数、承担课时等基本信息）

学年学期	课程名称	性质	选课人数	总学时	本人授课学时
18-19-2	外科学	大课	22	58	2
19-20-1	心脏外科学	临床见习	23	20	12
19-20-1	心脏外科学	教学查房	36	20	20
19-20-1	外科学	大课	23	58	2
19-20-2	心脏外科学	临床见习	22	20	12
19-20-2	心脏外科学	教学查房	40	20	20
18-19-1	外科学	大课	25	58	2
18-19-2	心脏外科学	临床见习	22	20	12
18-19-2	心脏外科学	教学查房	40	20	20
19-20-2	外科学	大课	22	58	2
16-17-2	心脏外科学	临床见习	25	20	12
16-17-2	心脏外科学	教学查房	48	20	20
16-17-2	外科学	大课	25	58	2
17-18-1	心脏外科学	临床见习	24	20	12
17-18-1	心脏外科学	教学查房	40	20	20
17-18-1	外科学	大课	23	58	2
17-18-2	心脏外科学	临床见习	23	20	12
17-18-2	心脏外科学	教学查房	45	20	20
18-19-1	心脏外科学	临床见习	25	20	12
18-19-1	心脏外科学	教学查房	38	20	20
17-18-2	外科学	大课	23	58	2

课程教学补充（如还有对课程教学情况补充或说明请填写）

承担院内师资培训课程（教学查房、SOAP、形成性评价、CBL、模拟教学等）每年约 4-8 学时。

承担其他教学工作情况（近三年，包括但不限于指导本科生科研、毕业论文、毕业设计以及担任学业导师、担任班主任、指导研究生等）

近三年指导专业博士研究生 1 名于 2017 年毕业。

教学改革和建设工作的近三年来，包括但不限于主持或参与教改项目、出版教材、发表教学论文、参与团队建设、教学发展等)

一、教改项目

1. 住院医师规范化培训质量提高项目。北京市卫生计生委（科教处）项目（2016）
2. 外科住院医师基础外科技能培训的效果评估。北京大学医学部教育教学重点项目（2017）

二、教学论文

- 1、齐心 刘占兵 李海潮 王颖 路潜 李岩* ADDIE 模式在基础外科教学中的应用
中华医学教育探索杂志 2016 年 4 月第 15 卷第 4 期 422-425
- 2、齐心 刘占兵 瞿伟 李岩* 李海潮 王颖 第一年住院医师规范化培训中基础外科培训综合
考试结果解析 中华医学教育杂志 2016 年 8 月第 36 卷第 4 期 629-632
- 3、齐心 李岩* 李海潮 王颖 刘玉村 外科学校在外科住院医师规范化培训中的作用初探
中华医学教育杂志 2016 年 10 月第 36 卷第 5 期 764-767
- 4、齐心 刘占兵 李海潮 王颖 路潜 李岩* 第一年外科住院医师客观结构化临床考试的实
施及评价 中华医学教育探索杂志 2017 年 1 月第 16 卷第 1 期 12-16

三、教学团队建设与发展

1、外科学学校教师团队建设

开设了我国首个 3 年制外科学学校，建立了基于理论学习和实操模拟演练的课程体系，实现从基本技能向专科基础的完整过渡。组建了以青年教师为主涵盖 17 个临床专业的近 70 人教学团队，于 2018 年获得北京大学医学部优秀教学团队奖。

2、模拟教学中心师资队伍建设

模拟教学中心，推动临床模拟医学教育的专业化建设。培养了近 30 名具有先进教学理念和模拟教学专长的临床医师。

教学获奖情况（获奖时间、奖项名称、获奖等级等）

- 2013 年 北京市优秀教师
- 2014 年 北京大学医学部优秀教师奖.
- 2014 年 北京大学教学优秀奖。
- 2015 年 北京大学医学部师德先进个人奖。
- 2017 年 北京大学医学部教学名师奖
- 2017 年 北京大学教育教学成果奖一等奖。（第 1 人）
- 2018 年 胜任力导向本科临床医学教育综合改革实践（北京市二等奖 第 6 人）
- 2018 年 胜任力导向毕业后教育体系的建设与实施（北京市二等奖 第 6 人）2013 年获北京市优秀教师奖。