

北京大学教学卓越奖推荐表（2020）

姓名	郭鹏
<p>个人简介（全面总结候选人在教育理念、教学风格、教学方式、教学研究、教学效果等方面的情况，突出亮点和特色）</p> <p>一、全面参与一线教学活动，熟悉教学工作的各个环节。郭鹏老师于 2008 年外科学博士毕业后，开始担任本科生的授课及带实习的教学工作。他讲课生动幽默，令人多年不忘，很受学生欢迎，可为了备课他经常通宵达旦，费尽了心机。从事教学工作 12 年来，累计带教长学制医学生 9 届，指导住院医师 200 余名，担任专科医师培训导师 4 人次。除了本职的教学工作之外，在教学研究、师资培训、制度建设方面，也做出了相应的工作与贡献。</p> <p>二、特别关注毕业后医学教育的研究与实践。郭鹏老师担任外科教学干事和普通外科专科培训基地的秘书，从管理角度调配资源，倾向临床、倾向年轻教师，使得外科的教学工作顺利开展。郭老师在工作中注重发现问题，更注重在实践中寻找办法并解决问题。郭鹏老师进行了进修医师培养与住院医师或专科医师培养并轨的尝试。郭老师通过借鉴国外的一些经验，提出要建立国内分层手术技能评价体系，得到了北京大学医学部专科医师培训专项经费的支持。</p> <p>三、注重住院医师规范化培训师资队伍。郭鹏老师注重师资培训，特别是年轻医师的培养。在平时的教学实践中，注重发挥年轻医师的积极性和热情，为他们尽可能多地创造学习和实践的机会。在教学绩效的分配上，也尽可能兼顾年轻教师的利益，希望能过做到教有所得。同时，定期开展教学能力的培训，让年轻医师的教学能力、技能都有所提升。另外，督促他们更多地参与各级各类教学比赛或者技能比赛，争取各种展示的机会。通过一系列努力，整个教学团队的积极性得到了提升，青年教师的教学能力和经验更上台阶，科室也获评医院颁发的优秀教学团队奖。</p> <p>四、全程参与临床人才培养的考核工作，提倡以考促教的改革理念。近 10 年以来，郭鹏老师在外科学领域参与了几乎所有培训阶段的考核命题或审题工作，包括本科阶段、专业研究生或住院医师阶段、职称考试等。非常熟悉各个阶段对于人才要求、考试特点。同时，他积极进行过程管理，在外科技能和手术操作方面，大胆尝试形成性评价与反馈的应用。逐渐摸索出以考促教、以考促改的理念与方法，逐渐使考试成为人才进步与学科发展的重要基石。</p> <p>总之，郭鹏同志作为一线教师进行全面课程讲授，作为教育专家制定教学计划及考核标准，作为教学管理者力促青年教师发展。通过常年多角色及多角度的工作积累与思考，形成了自己的一套教学理念和改革思路，是一位有经验、有能力、有思想、有作为的优秀带教老师。</p>	

承担课程教学情况（近三年，含学年学期，课程名称、课程性质、选课人数、承担课时等基本信息）

学年学期	课程名称	性质	选课人数	总学时	本人授课学时
16-17-2	外科学见习教学	本科生必修课	40	1386	252
16-17-2	外科学实习（结肠癌诊疗）	本科生限选课	40	21	21
16-17-2	外科基本操作（换药、拆线）	研究生限选课	30	4	4
17-18-1	外科学（腹外疝）	本科生必修课	40	6	6
17-18-2	外科学见习教学	本科生必修课	40	1386	252
17-18-2	外科学实习（结肠癌诊疗）	本科生限选课	40	21	21
17-18-2	外科基本操作（换药、拆线）	研究生限选课	30	4	4
18-19-1	外科学（腹外疝）	本科生必修课	40	6	6
18-19-2	外科学见习教学	本科生必修课	40	1386	252
18-19-2	外科学实习（结肠癌诊疗）	本科生限选课	40	21	21
18-19-2	外科学基本操作（换药、拆线）	研究生限选课	30	4	4
19-20-1	外科学（腹外疝）	本科生必修课	40	6	6
17-18-1	外科实习带教	本科生必修课	40	5040	1260
18-19-1	外科实习带教	本科生必修课	40	5040	1260
19-20-1	外科实习带教	本科生必修课	40	5040	1260
19-20-2	外科学见习教学	本科生必修课	40	1386	252

课程教学补充（如还有对课程教学情况补充或说明请填写）

- 1、本科生课程及临床思维的面对面辅导，每年一次，选课人数 40 人，每次 2 学时；
- 2、住院医师及专业学位研究生面对面辅导，每年两次，选课人数 30 人，每次 2 学时；
- 3、住院医师及专业学位研究生小讲课，每年 10 次，选课人数 10 人，每次 1 学时；
- 4、住院医师及专业学位研究生教学查房，每年 2 次，选课人数 20 人，每次 1 学时；
- 5、参加院内外成人继续教育，每年约 40 次，听课人数 50~1000 人，每次 1 学时；

承担其他教学工作情况（近三年，包括但不限于指导本科生科研、毕业论文、毕业设计以及担任学业导师、担任班主任、指导研究生等）

- 1、 作为博士研究生副导师协助指导博士 2 名，均毕业；作为博士研究生指导教师指导博士研究生 7 名，均毕业；
- 2、 作为住院医师规范化培训导师，专职指导住院医师 5 名；
- 3、 作为专科医师规范化培训导师，指导专科医师 4 名，其中 3 人已结业；
- 4、 作为进修医师导师，指导进修医师 35 名；
- 5、 作为考核小组成员，参与北京大学医学部研究生阶段考核命题工作；
- 6、 作为考核小组成员，参与北京大学医学部专科医师中期考核命题工作，并作为小组成员参与专科医师结业考试组织管理工作；
- 7、 作为审题或命题专家，参与国家执业医师考试、国家中高级职称考试、北京市住院医师规范化培训第一阶段结业考试、北京市住院医师规范化培训第二阶段结业考试等命题及审题工作；
- 8、 作为核心专家参与教指委医学教学病案库编写与审核工作；
- 9、 作为中国医师协会住院医师规范化培训中期考核小组（外科学）副组长，承担并组织中期考核命题及审题工作；
- 10、担任北京大学人民医院普通外科专科医师培训基地教学秘书，承担并管理医院普通外科专科医师培训的招生、过程管理、结业考核等工作；
- 11、担任北京大学人民医院教学干事，承担并管理医院本科生、专业学位研究生、住院医师、进修医师的教学及教学管理工作；

教学改革和建设工作的近三年来，包括但不限于主持或参与教改项目、出版教材、发表教学论文、参与团队建设、教学发展等)

教学研究：

- 1、北京大学医学部学位与研究生教育教学研究项目“适于临床医学研究生的普通外科住院医师规范化培训的多模式教学体系建立”(2012年立项，2014年结题)
- 2、北京大学人民医院教改课题“基于循证医学原则的普通外科CBL教学模式的研究”(2013年立项，2015年结题)
- 3、北京大学医学部教改课题“基于循证医学原则的胃肠肿瘤整合课程研究”(2014年立项，2016年结题)
- 4、北京大学人民医院教改课题“胃肠外科进修医师专科医师培训体系及考核体系的建立与实践”(2016年立项，2018年结题)
- 5、北京大学医学部专科医师培训课题“步骤特异的结构化手术技能评价标准的建立与应用”(2019年立项，在研)
- 6、北京大学“教学新思路”课题“学科融合背景下以案例为先导的互动式教学课程《急腹症》的建设”(2019年立项，2019年结题)
- 7、北京大学人民医院教改课题“床旁教学的教学及评价模式建立及其在课程融合背景下的应用”(2019年立项，在研)

教学文章：

- 1、结肠癌完整结肠系膜切除术摄像系统在外科学教学中的应用，中华医学教育杂志，2011年
- 2、个体化反馈教学方法在长学制临床医学生外科总论教学中的应用，中华医学教育杂志，2013年
- 3、结肠癌完整结肠系膜切除术的学习曲线，中华胃肠外科杂志，2013年
- 4、健康科普节目在北京地区的传播效果分析，中华健康教育杂志，2016年
- 5、外科住院医师规范化培训过程中手术技能培训的问题及原因，中国毕业后医学教育杂志，2019年

教学获奖情况(获奖时间、奖项名称、获奖等级等)

- 1、2009年北京大学医学部优秀教师
- 2、2011年北京大学人民医院优秀教师
- 3、2014年人民医院“优秀教学工作奖”
- 4、2014年北京大学人民医院优秀教师
- 5、2015年“北京大学医学部优秀实践团队奖”
- 6、2016年北京大学医学部优秀教师
- 7、2017年北京大学人民医院优秀教学团队(核心教师成员)
- 8、2019年中国医师协会“全国住院医师规范化培训优秀带教老师”