

北京大学教学成就奖推荐表（2020）

姓名	马明信
<p>个人简介（全面总结候选人在教育理念、教学风格、教学方式、教学研究、教学效果等方面的情况，突出亮点和特色）</p> <p>曾担任北京大学第一医院大内科教学主任。</p> <p>一、一贯坚持“三基”、“三严”：</p> <p style="padding-left: 20px;">1、习近平主席曾说“基础不牢，地动山摇！”，所以在平时教学和住院医师规范化培训中始终强调加强医学生和住院医师的基本功训练；</p> <p style="padding-left: 20px;">2、参加日常医疗主任查房、疑难病例讨论和多科会诊等时，特别注意实习医生和住院医师病历书写、汇报病例和分析病例的每个细节和整体质量，并对实习学生和住院医师提出详细的需要改进之处；</p> <p style="padding-left: 20px;">3、床旁实践中特别注意实习医生和住院医师规范的体格检查，不厌其烦的给予示范和纠正；</p> <p style="padding-left: 20px;">4、注重临床思维能力的培养，每年在审核医学部临床医学专业八年制学生毕业考试的试卷时都注意命题中对医学生临床思维能力的考核；</p> <p style="padding-left: 20px;">5、在临床实践中注重对医学生和住院医师的临床思维能力的培养；</p> <p style="padding-left: 20px;">6、在承担北京市卫生健康委组织的北京地区住院医师规范化培训基地评审或动态评估的教师和住院医师考核中，注重接诊病人、体格检查、病历书写、病例分析和诊疗操作等临床基本功的评价考核，一丝不苟地检查，详细具体地反馈，促进住院医师和指导教师基本功的提高；</p> <p>二、注重临床医学专业教学改革与实践：</p> <p style="padding-left: 20px;">1、较早开展临床医学专业内科课程的阶段融合教学模式改革与实践，2001年在医院和教办的领导下，与张鸣和、周瑞征等教授较早地开展了此项教学研究，获得了北京市教育教学成果（高等教育）奖和北京大学教学成果奖，并继续参加了之后在李海潮教学副院长领导下的器官系统教学模式教学改革等教育教学研究；</p> <p style="padding-left: 20px;">2、在此理念指导下，参加了国家医学考试中心“以器官系统为中心”的国家医师资格考试临床类别考试大纲的制定工作并取得成功；</p> <p style="padding-left: 20px;">3、积极参加国家医学考试中心的基础与临床融合的整合型试题的命制开发工作；</p> <p>三、注重医学教育人才培养，致力于临床指导教师的培训与发展：</p> <p style="padding-left: 20px;">1、多年来始终注重医学教育人才培养，促进临床指导教师的培训与发展，在院级、医学部级的本科指导教师、特别是脱产带教教师的师资培训中，主讲“课堂教学中的启发式教学”、“教学查房中的临床思维培养”等，获得教师们的一致好评；</p> <p style="padding-left: 20px;">2、多年来始终如一参加每年新入临床学生的桥梁课物诊脱产教师岗前培训、验收考核及教学督导工作，非常细致认真，注意到每位教师的每个手法，示范每个容易出现问题的环节，并深入浅出的讲解体格检查的原理和临床意义以及带教教师在教学中的注意事项，把多年的临床教学经验传授给每位教师；</p> <p style="padding-left: 20px;">3、积极参加和承担北京大学医学部、北京市和国家级本科以及住院医师指导教师的师资培训，主讲“临床思维培养”等主题发言，承担“教学查房”教师培训，认真详细的给予教师反馈和点评，提高临床教师教学查房的教学能力；</p> <p style="padding-left: 20px;">4、承担医院院级“课堂教学资质审核”，严格把关，保障临床教师的课堂教学质量；</p> <p style="padding-left: 20px;">5、承担医院院级以及医学部教学医院“青年教师讲课比赛”评委，针对课堂教学的启发式教学方法、临床思维的培养等给予全面和详细的点评反馈，促进青年教师教学水平的不断提高；</p> <p style="padding-left: 20px;">6、积极参加和承担北京市卫生健康委主编出版的住院医师规范化培训指导教师带教基本功系列手册“课堂教学规范”和“教学查房规范”的编写。</p>	

承担课程教学情况（近三年，含学年学期，课程名称、课程性质、选课人数、承担课时等基本信息）

学年学期	课程名称	性质	选课人数	总学时	本人授课学时
16-17-2	内科巡诊	讨论式教学	180	24	16
17-18-1	内科巡诊	讨论式教学	160	24	20
16-17-2	诊断学	大课	55	28	4
17-18-2	内科巡诊	讨论式教学	160	24	20
16-17-2	内科学	大课	35	80	2
17-18-1	内科学	大课	55	80	6
17-18-2	诊断学	大课	55	28	5
18-19-1	内科学	大课	55	80	2
18-19-2	诊断学	大课	58	28	5
19-20-1	内科学	大课	58	80	2
19-20-2	诊断学	大课	49	28	5
18-19-1	内科巡诊	讨论式教学	150	24	20
18-19-2	内科巡诊	讨论式教学	150	24	20
19-20-1	内科巡诊	讨论式教学	150	24	20

课程教学补充（如还有对课程教学情况补充或说明请填写）

近三年主要承担本科重点课程（本部本科重点课程含专业核心课、通识核心课、通选课、小班课、英文课程等；医学部本科重点课程含必修课、限选课，课程类型优先考虑整合课程、小班讨论式教学、线上线下混合课程）和研究生专业必修课（医学部研究生专业必修课含必修课、限选课），平均每学年承担以上课程教学工作量不少于 32 学时（医学临床教学工作量含临床带教）

近年来主要的教学工作：

1. 参加医院教育处组织的主治医师课堂授课资质审核和 PBL 等教案的审核及教学督导工作；
2. 作为医院教学专家委员会的资深专家，对体检诊断学的带教教师进行体检手法的纠正与指导，每年多次参加生产实习教学查房的督导与检查；
3. 作为医学部教学专家委员会的资深专家，对教师发展中心的师资培训予以指导，为接受培训教师的考核验收予以严格把关；对医学部其它教学医院本科教学经常性予以指导、讲课与督导把关；
4. 作为北京市资深教学专家，2013 年至今每年多次参加北京市卫健委和北京医学教育协会组织的住院医师规范化培训基地评审、动态评估、教材编写和师资培训主讲。

承担其他教学工作情况（近三年，包括但不限于指导本科生科研、毕业论文、毕业设计以及担任学业导师、担任班主任、指导研究生等）

2016 年及以前担任国家医学考试中心国家医师资格考试临床类别试题开发专家委员会主任委员，2017 年起至今担任国家医学考试中心国家医师资格考试临床类别试题开发专家委员会顾问组组长。

2017 年至今还兼任国家医学考试中心乡村全科执业助理医师资格考试试题开发专家委员会主任委员。

1990 年起至今一直担任教育部考试中心全国硕士研究生西医综合全国统一考试命题专家。

1999 年起至今一直担任全国学位与研究生教育发展研究中心同等学力人员申请硕士学位全国统一考试命题专家，并担任组长。

近 10 余年来每年负责医学部临床医学专业八年制学生毕业考试试卷的审核。

2008 年 3 月起至今担任教育部临床医学专业认证工作委员会委员。

2013 年至今，承担北京市卫生健康委住院医师规范化培训师资教材编写。

2014 年 10 月起至今担任北京市卫生健康委住院医师规范化培训基地评审及动态管理评审专家，参加北京市住院医师规范化培训基地评审和动态评估。

教学改革和建设情况（近三年，包括但不限于主持或参与教改项目、出版教材、发表教学论文、参与团队建设、教学发展等）

主编教材：

1. 北京大学医学出版社出版：普通高等教育“十一五”、“十二五”国家级规划教材“物理诊断学”，2004 年 3 月第一版、2009 年 8 月第二版、2013 年 12 月第三版，2019 年 1 月第四版。
2. 北京大学医学出版社出版：医学专业（本科生复习考试用书、研究生入学考试、执业医师资格考试指导丛书）“诊断学应试指南”，2005 年 1 月第一版，2016 年 6 月第二版。
3. 人民卫生出版社出版：住院医师规范化培训公共课程“医学通识”，2017 年 6 月出版。
4. 北京市卫生健康委科教处：北京市住院医师规范化培训指导教师带教基本功-课堂教学临床技能规范，2014 年（第一版）。

教学获奖情况（获奖时间、奖项名称、获奖等级等）

1997 年北京市优秀教师奖。

2001 年获得临床医学专业内科课程阶段融合教学模式改革与实践的 2001 年北京市教育教学成果（高等教育）二等奖和北京大学 2001 年教学成果一等奖。

2002-2003 年度北京大学优秀教师奖。

2003 年 9 月北京大学医学部优秀教师奖。

2003-2004 年北京大学医学部夜大学优秀教师奖。

2008 年 4 月 10 日教育部考试中心颁发荣誉证书表彰参加全国硕士研究生入学考试命题工作 15 余年，为国家教育考试事业作出了贡献。

2009 年 1 月和 2016 年 11 月卫生部国家医学考试中心颁发荣誉证书，表彰在国家医师资格考试工作中贡献突出，特发此证，以资鼓励。

2010 年 9 月北京大学医学部桃李奖。