

## 北京大学教学成就奖推荐表（2020）

姓名	毛节明
<p>个人简介（全面总结候选人在教育理念、教学风格、教学方式、教学研究、教学效果等方面的情况，突出亮点和特色）</p>	
<p>教育理念：</p> <p>强调教书育人，身教言（严）教，以身作则，几十年来坚持亲临教学第一线，无论是讲课、讨论，还是临床工作，对所有学生、青年医师都体现出一位老教师严谨、踏实又和蔼可亲的风范。以培养学生能力为主，注意发挥学生的个人特长，循序渐进。培养医学生及青年医师的岗位胜任力，使其成为合格的全面发展的医学人才是医学教学的目标。教学中重视培养学生应对社会、应对病人的实际能力。多年来培养的硕、博研究生都已在不同的岗位发挥很好的作用，多数已经成为学科/管理的骨干力量。强调扎实的基础教学（医学基础、临床基础）</p> <p>在制定北大医学部及国家住院医师规范化培训制度的实施细则中，反对青年医师（五年制医学毕业生）过早专业化，坚持强调对青年医师医学基础知识及临床基本技能的培养，最终在内科系统国家住院医师培训细则中得以体现。为国家建立住院医师及专科医师规范化培训制度作出了一定的贡献。</p>	
<p>教学风格及教学方法：</p> <p>强调理论与实践结合，积极提倡早期接触临床、启发式教学。坚持临床医学教学紧密结合临床实际，任何时候在接触病人时，只要有学生在必定会带他们学习有关知识。结合病人向学生提出问题或讲解需掌握的知识点。对必须掌握的知识点常会不厌其烦的反复强调。加强自身学习，学习先进教学模式，积极投入教学改革。多年来参与医学部基础学院的 PBL 教学的授课，取得较好的效果。近十余年来，在改革及改进医学生、研究生及青年医师培养的评估、考核模式方面发挥了一定作用。积极支持及参与 OSCE 考试，主持医学部内科临床研究生、住院医师部分阶段的学习评估及考核。引进新的考核理念，在注重能力考核方面作了有益的探索，取得了一定的效果。</p>	
<p>教学研究：</p> <p>专注于教学研究和教学改革工作，连续多年任北京大学医学部本专科教学督导专家，北京大学医学部临床专业型研究生教学、考核评估专家（内科考核组长），北京大学第三临床医学院教学管理委员会资深专家委员。参与国家卫计委、中国医师协会专科医师培训试点工作（心血管专科）的基地建设、培训细则制定及实施、评估考核工作。担任教育部临床医学专业认证专家，参与医学院校认证工作。</p>	
<p>教学效果：</p> <p>数十年在医学教育领域辛勤耕耘，现在已经是桃李满天下。教学工作得到了学生们的高度评价，是学生心目中的“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的好老师。多年来培养的本科生、硕、博研究生都已在不同的岗位发挥很好的作用。</p>	

承担课程教学情况（近三年，含学年学期，课程名称、课程性质、选课人数、承担课时等基本信息）

学年学期	课程名称	性质	选课人数	总学时	本人授课学时
19-20-2	教学查房	八年制、研究生、住院医师课程	50	60	12
19-20-1	医患沟通与人文素养	住院医师及研究生	53	4	1
18-19-2	教学查房	八年制、研究生、住院医师课程	45	60	12
18-19-1	医患沟通与人文素养	住院医师及研究生	59	4	1
17-18-2	教学查房	八年制、研究生、住院医师课程	35	60	12
17-18-1	医患沟通与人文素养	住院医师及研究生	45	4	1

课程教学补充（如还有对课程教学情况补充或说明请填写）

①担任医学本科生基础医学课程 PBL 教学，直接给学生授课

②担任医学生及青年医师医德医风、医患沟通课程讲课

2017 医患沟通与人文素养，授课对象：住院医师及研究生，医患沟通系列课程，1 学时

2018 医患沟通与人文素养，授课对象：住院医师及研究生，医患沟通系列课程，1 学时

2019 医患沟通与人文素养，授课对象：住院医师及研究生，医患沟通系列课程，1 学时

2020 医患沟通与人文素养，授课对象：住院医师及研究生，医患沟通系列课程，1 学时

2020 住院医师的临床思维培养，授课对象：住院医师，住院医师院级理论必修课程

③担任医学本科生桥梁课程带教师的岗前培训辅导，强化教师与医学生基本功教学

④担任医学部、临床学院青年医师临床基本功、临床思维、教学查房等课程讲课指导

⑤多次在由中国医师协会、北京医学教育学会等组织安排的全国性及区域性针对提高住院医师规范化培训带教老师教学能力的学习班上讲课、演示）

承担其他教学工作情况（近三年，包括但不限于指导本科生科研、毕业论文、毕业设计以及担任学业导师、担任班主任、指导研究生等）

承担其他教学工作情况（近三年，包括但不限于指导本科生科研、毕业论文、毕业设计以及担任学业导师、担任班主任、指导研究生等）

①长期参与北京大学医学部及临床医学院本科生及研究生教学

曾任：北京大学医学部学位与研究生教育教学委员会委员（2009.9.）

北京大学医学部专业学位工作委员会委员（2011.4.）

现任：北京大学医学部本专科教学督导专家

北京大学医学部临床专业型研究生教学、考核评估专家（内科考核组长）

北京大学第三临床医学院教学管理委员会资深专家委员（2019.1.）

北京大学第五临床医学院（北京医院）教学督导专家（2019.9.）

②作为命题专家参与教育部国家考试中心有关工作

现任：国家考试中心相关学科命题组组长（1999 年至今）

③作为命题专家参与教育部学位办有关工作

现任：教育部学位办相关学科命题组组长（2017 年至今）

教学改革和建设工作的（近三年，包括但不限于主持或参与教改项目、出版教材、发表教学论文、参与团队建设、教学发展等）

积极参与医学部教学改革和建设工作的，包括：

①积极参与医学院校本科生 8 年制、5 年制教学改革方案的讨论。

②积极参与医学临床研究生教学改革，与国家住院医师及专科医师培养制度衔接，制定并实施教学细则、评估及考核。

③30 多年来一直参与北大医学部住院医师规范化培养制度的建立、实施、评估及考核。坚持直接参与北医住培一线工作，积累经验，对国家制定住院医师规范化培训制度起到重要作用。

④作为专家组成员参与国家卫计委、中国医师协会关于住院医师规范化培训工作的启动、基地建设、制定培训细则及实施、评估考核等全过程（2013 年至今）。

现任：中国医师协会毕教委执委会过程考核工作委员会首席专家（2019.10.）

⑤参与国家卫计委、中国医师协会专科医师培训试点工作（心血管专科）的基地建设、培训细则制定及实施、评估考核工作（2016 年至今）。

曾任：中国医师协会心血管专科培训委员会总干事（2017~2019 年）

现任：第三届中国医师协会心血管医师分会资深专家委员会委员（2017.6.至今）

⑥担任教育部临床医学专业认证专家，参与医学院校认证工作。

①主编：

住院医师规范化培训公共课程教材“医学通识” 人民卫生出版社 2017.6.

2017 年国家执业药师考试指南“药学专业知识（2）” 中国医药科技出版社 2017.1.

②副主编：

全国高等医学院校教材“内科学” 北京大学医学出版社 2012.1.

③主译：

“袖珍临床检查指南（第三版）” 北京大学医学出版社 2008.

④参编：

“北京大学住院医师规范化培训（修订版）” 北京大学医学出版社 2002.12.

“北京大学专科医师规范化培训细则” 北京大学医学出版社 2019.6.

“中国国家处方集”（第一版）人民军医出版社 2010.7.

“中国国家处方集”（第二版）人民卫生出版社 2020.（即将出版）

教学获奖情况（获奖时间、奖项名称、获奖等级等）

2017年	高水平临床医学教学案例库建设与应用（三等奖）	北京大学医学部
2016年	住院医师规范化培训学科组优秀个人	北京大学医学部
2010年	桃李奖	北京大学医学部
2007年	优秀博士学位论文奖（三等奖）	北京大学
2006年	优秀教师奖	北京市
2005年	突出贡献奖	中华医学杂志
2004年	优秀教师奖	北京大学
2004年	医德医风风范奖	北京大学医学部
2001年	优秀教师奖	北京大学医学部